



Forankring av Ungdomsbedrift i matte 1P- Y

Kompetansemål etter 1P Y- Vg 1 Yrkesfaglig utdanningsprogram

| Læreplan i matte 1P-Y | Hvordan bruke UB i faget matte 1P-Y |
|---|--|
| Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: | Konkrete arbeidsoppgaver som eleven jobber med i UBen: |
| Tal og algebra | |
| <ul style="list-style-type: none"> gjere overslag over svar, rekne praktiske oppgåver, med og utan digitale verktøy, presentere resultat og vurdere kor rimelege dei er | <ul style="list-style-type: none"> knytte læreplanmålet til økonomi i UBen |
| <ul style="list-style-type: none"> tolke, bearbeide, vurdere og diskutere det matematiske innhaldet i skriftlege, munnlege og grafiske framstillingar | <ul style="list-style-type: none"> knytte læreplanmålet til nøkkeltallsberegningar i UBen |
| <ul style="list-style-type: none"> forenkle fleirledda uttrykk og løyse likningar av første grad og enkle potenslikningar | |
| <ul style="list-style-type: none"> tolke og bruke formlar som gjeld daglegliv og yrkesliv | <ul style="list-style-type: none"> knyttas til kalkulasjon av pris på UBens produkt |
| <ul style="list-style-type: none"> rekne med forhold, prosent, prosentpoeng og vekstfaktor | <ul style="list-style-type: none"> beregne økonomiske nøkkeltall til UBen kalkulere pris på UBens produkt |
| <ul style="list-style-type: none"> behandle proporsjonale og omvendt proporsjonale storleikar i praktiske samanhengar | |
| Geometri | |
| <ul style="list-style-type: none"> bruke og grunnkje bruken av formlikskap, målestokk og Pytagoras' setning til berekningar og i praktisk arbeid | |
| <ul style="list-style-type: none"> løyse problem som gjeld lengd, vinkel, areal og volum | |
| <ul style="list-style-type: none"> rekne med ulike måleiningar, bruke ulike målereiskapar, vurdere kva for målereiskapar som er formålstenlege, og vurdere kor usikre målingane er | <ul style="list-style-type: none"> gjøre beregningar knyttet til bedriftens produkt (om mulig) |
| <ul style="list-style-type: none"> tolke, lage og bruke skisser og arbeidsteikningar på problemstillingar frå kultur- og yrkesliv og presentere og grunnkje løysingar | |
| Økonomi | |
| <ul style="list-style-type: none"> gjere greie for og rekne med prisindeks, kroneverdi, reallønn og nominell lønn og berekne inntekt, skatt og avgifter | <ul style="list-style-type: none"> lese om inntekt, skatt og avgifter i Skatteetatens økonomiske materiell |
| <ul style="list-style-type: none"> vurdere forbruk og bruk av kredittkort og setje opp budsjett og rekneskap ved hjelp av rekneark | <ul style="list-style-type: none"> sette opp budsjett og føre regnskap for UBen – bruk gjerne regnearket til Skatteetaten |



- undersøkje og vurdere ulike former for lån og sparing